# 87071220482

# C:\Users\Zhadyra\Desktop\Хан\1742272451145.jpg

# ТЛЕУБАЕВА Жадыра Еркиновна,

**Т.Рысқұлов атындағы орта мектебінің тарих пәні мұғалімі.**

**Алматы облысы, Еңбекшіқазақ ауданы**

# ТАРИХТЫ ОҚЫТУДЫҢ ӘДІСТЕРІ МЕН ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТӘСІЛДЕРІ

## 1. Кіріспе

Тарих – қоғам дамуының айнасы, ұлттың жады. Бүгінде тарих пәнін оқытуда дәстүрлі әдістермен қатар, инновациялық технологиялар кеңінен қолданылады. Бұл әдістемелік құрал мұғалімдерге тиімді оқыту тәсілдерін ұсынуға бағытталған.

Мақсаттары:

- Дәстүрлі және заманауи әдістерді біріктіріп қолдану;

- Интерактивті оқыту технологияларын пайдалану;

- Оқушылардың зерттеу дағдыларын дамыту.

## 2. Дәстүрлі оқыту әдістері

2.1. Лекция және әңгімелеу әдісі – мұғалімнің тарихи оқиғаларды баяндауы.

2.2. Баяндау және түсіндіру әдісі – себеп-салдарлық байланыстарды талдау.

2.3. Иллюстрация және көрнекілік әдісі – тарихи карталар, фотосуреттерді пайдалану.

## 3. Инновациялық оқыту әдістері

3.1. Проблемалық оқыту – тарихи мәселелерді зерттеу.

3.2. Жобалық жұмыс – оқушылар зерттеу жүргізіп, баяндама дайындайды.

3.3. Дебаттар мен пікірталастар – тарихи оқиғаларға әртүрлі көзқараспен қарау.

## 4. Интерактивті оқыту технологиялары

4.1. Ойын элементтері – тарихи викториналар, рөлдік ойындар.

4.2. Топтық жұмыс – оқушылар тарихи тақырыптарды зерттеп, бір-біріне түсіндіреді.

4.3. Симуляция және рөлдік ойындар – тарихи сот, пікірталас әдістері.

## 5. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану

5.1. Электрондық оқулықтар – e-history.kz, Bilimland платформалары арқылы оқу.

5.2. Виртуалды экскурсиялар – Google Arts & Culture арқылы тарихи нысандарды көру.

5.3. Онлайн тесттер мен платформалар – Kahoot, Quizizz қолдану.

## 6. Сыни ойлау мен зерттеу дағдыларын дамыту

6.1. Тарихи дереккөздермен жұмыс – Мұхаммед Хайдардың «Тарих-и Рашиди» еңбегін талдау.

6.2. Архив материалдары – Алаш Орда құжаттарын зерттеу.

6.3. Карталар мен схемалар – тарихи оқиғаларды карта арқылы түсіндіру.

## 7. Оқушылардың қызығушылығын арттыру тәсілдері

7.1. Тарихи квесттер – «Қазақ хандығының құрылуы» бойынша тапсырмалар орындау.

7.2. Викториналар – тарихи тақырыптарға байланысты жарыстар.

7.3. Тарихи фильмдер – «Көшпенділер» фильмін талдау.

## 8. Бағалау және нәтиже мониторингі

8.1. Критериалды бағалау – нақты критерийлер негізінде бағалау.

8.2. Қалыптастырушы бағалау – сабақ барысында оқушылардың білімін бақылау.

8.3. Портфолио әдісі – оқушының шығармашылық жұмыстарын жинақтау.

## 9. Қорытынды

Тарихты оқытуда дәстүрлі және инновациялық әдістерді ұштастыру оқушылардың қызығушылығын арттырып, зерттеушілік дағдыларын дамытады. АКТ-ны пайдалану, интерактивті оқыту тәсілдерін енгізу тарих пәнінің тиімділігін арттырады.

## 10. Пайдаланылған әдебиеттер

1. Қазақстан тарихы: Оқулық. – Алматы: Мектеп, 2022.

2. Тарихты оқыту әдістемесі: Оқу құралы. – Алматы: Білім, 2021.

3. www.bilimland.kz

4. www.history.kz